



# Jaarverslag 2023

Playing for Success Arnhem

Playing for Success Arnhem

**Inhoudsopgave:**

<b>Inleiding</b>	<b>pag: 3</b>
<b>Algemene gegevens</b>	<b>pag: 4</b>
<b>Bestuursleden</b>	<b>pag: 4</b>
<b>Centrummanager en begeleiders</b>	<b>pag: 4</b>
<b>Statutaire doelstelling</b>	<b>pag: 4</b>
<b>Rooster van aftreden</b>	<b>pag: 4</b>
<b>Playing for Success Nederland</b>	<b>pag: 5</b>
<b>Aantallen deelnemers in 2023</b>	<b>pag: 6</b>
<b>Bijzondere projecten</b>	<b>pag: 7</b>
<b>Het curriculum</b>	<b>pag: 11</b>
<b>PfS Arnhem als leercentrum voor studenten</b>	<b>pag: 12</b>
<b>EHBO/BHV</b>	<b>pag: 13</b>
<b>Partners</b>	<b>pag: 13</b>

## Inleiding.

Voor u ligt het jaarverslag van stichting Playing for Success Arnhem.

Het jaar 2023 is een succesvol jaar. Ontwikkelingen die voorgaande jaren in gang zijn gezet werpen nu hun vruchten af. Puzzelstukjes vallen op hun plaats.

Door o.a. meer financiële ruimte wordt het mogelijk om extra personeel in te huren. Hierdoor wordt de personele bezetting van het leercentrum niet alleen minder kwetsbaar, maar ontstaat er ook ruimte om programma's te ontwikkelen voor nieuwe doelgroepen.

Dit leidt weer tot een toename van het aantal leerlingen die in aanraking komen met het leren met de WoW-factor.

Ook is er meer tijd om een kwaliteitsslag te slaan.

Het curriculum wordt uitgebreid en aan alle activiteiten worden leerdoelen gekoppeld en beschreven. Dit maakt dat activiteiten nog effectiever ingezet kunnen worden bij de hulpvragen van de deelnemers.

In de begeleiding van studenten wordt aandacht besteed aan nieuwe aspecten in de begeleidingscyclus.

Wij hopen dat 2024 net zo'n vruchtbaar jaar mag worden.

Het uitgebreide verslag vindt u op de volgende pagina's.

Arnhem,  
April 2024

Namens Playing for Success Arnhem

L.L.A van Geffen

voorzitter

A.J van der Woude MCC

centrummanager

**Algemene gegevens.**

RSIN: 822098842  
 Naam: Stichting Playing for Success Arnhem  
 Statutaire zetel: Arnhem  
 Datum akte van oprichting: 1 maart 2010  
 KvK nummer: 09218492  
 Bezoek en postadres: Batavierenweg 25 6841 HN Arnhem  
 Telefoonnummer: 0653945106  
 ANBI status: Fiscaal nummer 8220.98.842

**Bestuursleden.**

Dhr L.L.A van Geffen voorzitter  
 Mw K.S Visscher penningmeester en vertegenwoordiger van het MBO  
 Dhr R.B.P. Jansen secretaris en vertegenwoordiger van het VO  
 Mw A.A Berendsen lid en vertegenwoordiger van het (V)SO  
 Dhr N.A van der Graaff lid en vertegenwoordiger van Vitesse

**Centrummanager en Begeleiders.**

Dhr A.J van der Woude docent/centrummanager  
 Mw S. Usanmaz groepsbegeleider  
 Mw A. Voogt docent

**Statutaire doelstelling**

De stichting heeft ten doel het verbeteren van de motivatie en (leer-) vaardigheden bij kinderen en jongeren in de regio Arnhem in een buitenschoolse leeromgeving. De stichting beoogt niet het maken van winst.

**Rooster van aftreden**

Het bestuur vergadert in 2023 3 keer.  
 Nieuw rooster van aftreden:  
 31-12-2024 Dhr van Geffen (herbenoembaar)  
 31-12-2025 Mw Visscher (herbenoembaar)

31-12-2025 Mw Berendsen (herbenoembaar)  
 31-12-2026 Dhr van der Graaff (herbenoembaar)  
 31-12-2027 Dhr Jansen (herbenoembaar)

Bestuursleden van Playing for Success Arnhem doen hun werk op vrijwillige basis. In het beloningsbeleid is er sprake van een onbezoldigd bestuur.

De docent/centrummanager is vanuit COG gedetacheerd bij Playing for Succes. Dit betekent dat hij valt onder de CAO VO en zijn salaris ontvangt via de onderwijsorganisatie.

COG declareert de salaris- en andere kosten bij Playing for Succes Arnhem. Het gaat hierbij om een omvang van 1 fte.

Docent en groepsbegeleider werken als ZZP'er. Zij declareren gemaakte uren rechtstreeks bij Playing for Success Arnhem.

### **Playing for Success Nederland**

In 2023 gaat Playing for Success Nederland (PfS NL) voor meerdere jaren een samenwerking aan met Kinderpostzegels (KPZ).

De bijbehorende financiering maakt het mogelijk om zowel landelijk als lokaal een enorme kwaliteitsslag te slaan.

Het team PfS NL wordt uitgebreid van twee naar elf mensen. Drie van hen hebben expertise op het gebied van financiën, één op het gebied van marketing en PR en één op het gebied van onderzoek. De anderen voeren taken uit die horen bij het ontwikkelplan.

De centrummanager werkt een dag per week voor PfS NL. Hierdoor is het mogelijk om in 2023 een extra personeelslid aan te nemen waardoor het leercentrum in Arnhem minder kwetsbaar wordt.

Via PfS NL krijgen we nieuwe-, moderne leermiddelen als Picoo's, Spheroballen en Blazepods waardoor we de deelnemers kunnen laten werken met materialen die in het onderwijs nog niet (in groten getale) aanwezig zijn en waardoor we het programma kunnen moderniseren.



Afb 1: Picoo's een spelcomputer voor buiten die kinderen stimuleert om te bewegen.

Vanuit Pfs NL wordt een vragenlijst rondgestuurd rondom kwaliteitszorg met o.a. de thema's: organisatie en financiën, programma en samenwerking met andere partijen, stagiairs en vraag en aanbod vanuit het leercentrum.

Samen met het departement Bestuurs- en Organiseringswetenschap (USBO) wordt een Theory of Change (ToC) opgezet voor Pfs NL waar ook weer een Theory of Action uit moet komen.

De antwoorden van de vragenlijst zijn ook het uitgangspunt en gespreksonderwerpen voor een collegiale consultatie.

Voor de zomervakantie is er een audit waarbij twee centrummanagers (Alkmaar en Rotterdam) het leercentrum in Arnhem doorlichten. Hierbij komen ontwikkelpunten maar vooral ook kansen en mogelijkheden boven tafel. Zeer verhelderend en helpend.

In 2023 worden alle leercentra op dezelfde manier doorgelicht. Er wordt hulp geboden waar nodig en er ontstaan nieuwe inzichten in de inrichting van het programma.

Pfs NL verdeelt het land in regio's.

Samen met Zwolle, Doetinchem, Nijmegen (komt terug in 2024) vormt Arnhem de regio Oost-Nederland.

Dit geeft de mogelijkheid om ook in een kleiner verband snel met elkaar te kunnen schakelen bij vragen maar zeker ook bij kansen in de omgeving.

### Aantallen deelnemers in 2023

<b>school</b>	<b>aantal</b>	<b>Bestuur</b>
HPC	19	Scholengroep Linge Rijn
OBC Huissen	9	Scholengroep Linge Rijn
Prisma College	16	Onderwijsspecialisten
Lyceum Elst	2	Quadraam
Lorentz Lyceum Opus	15	Quadraam
Probus	24	Quadraam
PO Pilot	5	Delta/Winford
ISK	78	Quadraam
Overstap training PO/VO	20	Passend Wijs
Traject Opus	15	Quadraam
Oekraïense School Arnhem VO (Pilot)	8	Quadraam
VsV	16	Gemeente Arnhem
Voices of Tolerance	50	
Brugklasboost OBC Huissen/ Lyceum Elst	307	Linge Rijn/Quadraam
<b>totaal</b>	<b>584</b>	

## Bijzondere projecten:

Nadat in 2022 de po-afdeling van de Oekraïense school (OSA) deelneemt aan Pfs start er in 2023 een pilot met deelnemers van de vo-afdeling. In tegenstelling tot de po-afdeling kiest het vo om te komen met een groep van 8 leerlingen voor een volledige tranche van 10 weken. De deelnemers zijn door de school geselecteerd op dezelfde manier als reguliere vo- scholen.

Na de zomervakantie start de ISK met 5 groepen.

Deze 5 klassen komen 5 speelrondes naar de Gelredome voor een programma dat naast de sociaal- emotionele ontwikkeling met name ook toegespitst is op taalverwerving en ontspanning. Als voorbereiding op het nieuwe programma maken alle stagiairs presentaties over de landen van herkomst van de deelnemers. Dit levert veel informatie voor ons op.



Afb 2: De namen van leerlingen verbonden met het land van herkomst en Nederland

## Brugklasboost

In 2023 starten we met een brugklasboost. Het doel is om in de kennismaking van brugklassers en hun nieuwe school met behulp van de WoW-factor van het stadion en de visie van Playing for Success een positieve sfeer neer te zetten in de nieuwe groep. Hier blijkt erg veel belangstelling voor. Twee scholen zetten de brugklasboost voor 15 klassen op het programma in de introductie.

Voor ons een uitdaging en direct “all hands on deck.” We hebben een nieuw programma ontwikkeld waarin naast de fysieke activiteiten het spel: “Gedragen gedrag.” van school en veiligheid.

Een visievormend spel voor scholen om op een laagdrempelige manier met elkaar in gesprek te gaan over omgangsvormen.

De uitkomsten worden op een flipover vel geschreven en vormen zo de eigen gedragscode voor de nieuwe klas.

### **Komend jaar:**

Voor komend jaar is er opnieuw belangstelling bij scholen om de brugklasboost van Playing for Success op te nemen in het introductieprogramma. Exacte aantallen zijn nog niet te noemen.

### **Lorentz college projectdagen:**

Het Lorentz organiseert voor de leerlingen van Opus projectdagen. Playing for Success Arnhem wordt gevraagd voor een klas de invulling van het programma te verzorgen. In overleg met de betrokken docent worden op 4 vrijdagmiddagen een aantal PfS activiteiten in en rondom GelreDome uitgevoerd.

### **Komend jaar:**

Voor komend jaar zullen wij proberen om leerlingen van Opus deel te laten nemen in reguliere groepen van PfS eventueel in samenwerking met het Olympus College en het Stedelijk Gymnasium.

### **Voices of Tolerance:**

In 2015 start schuilkerk en nu museum Ons Lieve Heer op Solder met The Voices of Tolerance. Dit onderwijsproject is met name gericht op de derde klas van de MAVO. Het project gaat over tolerantie in de breedste zin van het woord. In een vaste opbouw wordt er met jongeren gesproken over onderwerpen uit de geschiedenis en de actualiteit op het gebied van tolerantie. Het Titus Brandsma College in Velp doet al jaren mee aan dit project.

De opdracht is om het project ook uit te zetten in andere delen van Nederland. PfS Arnhem is gevraagd om hier een verbindende rol in te spelen.

Er worden gesprekken gevoerd met medewerkers van Ons Lieve Heer op Solder en docenten van Titus Brandsma om het project uit te rollen naar Arnhem of heel Gelderland.

In onze versie zal niet een museum maar de sport (GelreDome, Vitesse, Papendal) het uitgangspunt zijn om tolerantie met jongeren te bespreken. Naast Titus Brandsma is Guido de Bres Arnhem gevraagd om deel te nemen.

In verschillende groepen zijn er rondleidingen door het stadion onder leiding van een stagiair van PfS die het stadion goed kent en een museum docent van Ons Lieve Heer op Solder.

Op prominente plekken in het stadion wordt met de leerlingen gepraat over tolerantie (of het gebrek daaraan) in de sport en andere delen van de samenleving. Na de rondleidingen zijn er workshops op de scholen over dit thema.

Tijdens het eindevent in GelreDome gaan burgemeester Marcouch, wethouder Kundic en jongerenwerker Melvin Kolf, als sleutelfiguren met de deelnemers in gesprek.



### **Opvang leerlingen die dreigen het onderwijs vroegtijdig te verlaten:**

Omdat het reguliere programma van PFS vooral na schooltijd aangeboden wordt is er onder schooltijd nog ruimte om een andere groep te bedienen.

De gemeente Arnhem stelt voor 2023 opnieuw subsidie ter beschikking. De leerlingen werken aan hun individuele opdrachten vanuit school. Dit zijn niet alleen de kernvakken. Naast Nederlands, Engels en wiskunde wordt er ook getekend, geschilderd en zijn er tal van opdrachten voor kunst en cultuur uitgevoerd.



afb 3: fantasiehuis karton



afb 4: portret

In 2023 begeleiden we 17 leerlingen. De meeste van hen komen dagelijks naar het leercentrum. Het startpunt van de leerlingen blijkt heel verschillend. Enkelen moeten echt weer in het ritme komen en op tijd aanwezig zijn is soms al een hele opgave. Anderen hebben een helder doel voor ogen en werken hard om achterstanden weg te werken of ervoor te zorgen dat ze geen achterstanden oplopen. Twee leerlingen lukt het zelfs om hun diploma te halen.

Voor 11 leerlingen wordt een nieuwe passende plek in het onderwijs gevonden. Voor 3 andere leerlingen blijkt zorg voorliggend op het volgen van onderwijs en 3 leerlingen starten in 2024 nog in het leercentrum.

### **Komend jaar:**

Ook voor 2024 stelt de gemeente Arnhem een subsidie beschikbaar om het project te kunnen continueren.

### **Vitesse back on track**

Vanuit een van de deelnemende scholen komt de vraag of wij ook iets kunnen betekenen voor een hele klas waar de onderlinge communicatie het onderwijsleerproces in de weg zit. Alle leerlingen hebben er last van maar men is nog niet in staat gebleken om hier verandering in aan te brengen.

Na een inventarisatie van de hulpvraag van de school, een lesbezoek en een activiteit met de klas maken we een programma gericht op samenwerkingsvaardigheden, communicatieve vaardigheden en vooral fysieke activiteiten.

Binnen dit project geven we ook onze eerste samenwerking met Vitesse Betrokken vorm.

Sportcoaches van Vitesse Betrokken geven een invulling aan de inhoud van een deel van het programma met een aantal voetbalclinics. Een extra subsidie van de Rabobank helpt ons om het programma te maken en uit te voeren. De problematiek blijkt complex en hardnekkig maar gezien, gekend en gewaardeerd worden, complimenten ontvangen en een positief leerklimaat laten een verbetering van het groepsproces zien.

**Komend jaar:**

In 2024 loopt het programma nog door tot de zomer. Er volgen een drietal terugkomenten en lessen op de school waar het VO Doeboek van Playing for Success centraal staan. De samenwerking met Vitesse Betrokken gaan we verder uitwerken.

## Het curriculum

De “softskills” zoals die beschreven zijn in het handboek van PfS NL zijn niet langer leidend omdat ze voor wetenschappelijk onderzoek achterhaald zijn.

Om toch richting te kunnen geven aan het “waarom inzetten van een specifieke activiteit” kppen wij de ontwikkelijnen die we bij PfS Arnhem gebruiken aan de vijf kernen die de SLO hanteert in het curriculum Sociaal Emotioneel Leren (SEL).

De vijf kernen zijn:

Besef van jezelf, Zelfmanagement, Besef van de ander, Relatievaardigheden en Verantwoorde keuzes maken.

De ontwikkelijnen die we bij PfS Arnhem gebruiken zijn: Weten wie je bent, Omgaan met Feedback, Doorzettingsvermogen, Opkomen voor jezelf, Betrouwbaarheid, Zelfstandigheid, Werkhouding, Samenwerken, Zelfvertrouwen en Omgaan met anderen.

In het beschreven curriculum ziet dat er als volgt uit:

### Activiteit: **Kwaliteitspel**

Waar wordt de activiteit uitgevoerd	In de persruimte of in het leercentrum
Korte omschrijving verloop van de activiteit	<p>De groep wordt opgedeeld in kleine groepjes. Samen met de deelnemers worden door middel van de kwaliteitskaartjes de leerdoelen geformuleerd. Tijdens hun periode bij Playing For Success gaan zij hieraan werken.</p> <p><b>Stap 1:</b> Leg de kaartjes op tafel. Check of de begrippen duidelijk zijn. Zo niet leg de begrippen dan uit.</p> <p><b>Stap 2:</b> Laat ze drie kaartjes uitzoeken van kwaliteiten die ze al bezitten. Vraag naar een toelichting.</p> <p>Gebruik bovengenoemde procedure. Laat ze zich inleven in de ander door bv te vragen: “Welke kwaliteiten moet een spits, reservespeler of coach eigenlijk hebben?”</p> <p><b>Stap 3:</b> Laat ze drie kaartjes uitzoeken van kwaliteiten die ze nog niet hebben maar die ze wel graag zouden willen bezitten.</p> <p>Gebruik bovengenoemde procedure en vraag ook; “Hoe ziet het er voor jou uit als je deze kwaliteit beheerst?” Wat zie je dan? Hoe voelt dat dan?”</p> <p><b>Stap 4:</b> Maak indien nodig aantekeningen om te voorkomen dat de deelnemers hun leerdoel vergeten!!</p>
Benodigde materialen	Kaarten kwaliteit spel
Kern SLO	Besef van jezelf, besef van de ander, relatievaardigheden
Ontwikkelijnen	<p>Weten wie je bent</p> <p>Zelfvertrouwen</p> <p>Omgaan met feedback</p> <p>Omgaan met anderen</p>
Leerdoelen	<p>Ik ben trots op mezelf</p> <p>Ik weet wat ik kan en wil</p> <p>Ik weet wie ik ben</p> <p>Ik vind het fijn om complimenten te krijgen en kan hiermee omgaan</p> <p>Ik kan iets vertellen over mezelf</p> <p>Ik ben geïnteresseerd in de ander</p>

### **PfS Arnhem als leercentrum voor studenten**

Het concept van Playing for Success draait voor een groot deel op de extra handen van stagiairs.

Stagiairs maken het mogelijk om deelnemers te begeleiden in kleine groepen.

Dit gegeven legt een grote druk op de docent van Playing for Success. Hij moet ervoor zorgen dat de studenten van de opleidingen hun leerdoelen, zoals gesteld in de verschillende opleidingen, kunnen behalen.

Doelgerichte feedback op het aandeel in Playing for Success, alsmede de voortgang in de studie blijven voortdurend aandacht vragen.

Er moet sprake blijven van een win- win situatie.

Met de uitbreiding van het PfS team is er ook een mogelijkheid om een verdieping te maken in de begeleiding van de stagiairs.

Stagiairs stellen eigen leerdoelen op waar ze in de komende periode aan gaan werken.

Na verloop van tijd maken ze een presentatie en vertellen zij aan elkaar hoe zij aan hun leerdoelen gewerkt hebben. Studenten voorzien elkaar van feedback en dit blijkt zeer waardevol te zijn.

Vanuit de ontvangen feedback formuleren de studenten nieuwe leerdoelen. In 2024 volgen dan individuele voortgangsgesprekken.

In 2023 starten we ook met een nieuwe manier van verslaglegging rondom de coachgroepen. Hierdoor worden de doelen van de activiteiten nog veel meer gekoppeld aan de individuele leerdoelen van de deelnemers. Dit vereist een nieuwe- en administratieve vaardigheid van de stagiairs.

Omdat velen van hen binnen hun toekomstige werkzaamheden te maken zullen krijgen met het opstellen en schrijven van rapportages is dit een mooie oefening.

Vlak voor de certificaatuitreiking presenteren de stagiairs hun evaluatieformulieren aan elkaar en aan ons. Studenten geven elkaar opnieuw feedback, met name op de positieve formulering van de feedback. Van ons krijgen ze ook feedback op spelling en taalkundige formulering.

De docenten zijn, gezien hun achtergrond en ervaring, uitstekend toegerust om de rol van stagebegeleider te vervullen en de stagiairs, op dezelfde positieve manier als de deelnemers van PfS, van feedback te voorzien.

Playing for Success Arnhem heeft een accreditatie van SBB (Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven) als leerbedrijf voor de opleidingen: Gespecialiseerd pedagogisch medewerker, Onderwijsassistent en Sociaal werker.

In 2023 heeft PfS Arnhem stagiairs van de HAN in Nijmegen, ROC Rijn IJssel in Arnhem, Aventus Apeldoorn, Graafschapcollege Doetinchem en Capabel onderwijsgroep.

In 2023 zijn erin totaal 6 stagiairs afkomstig van het MBO en 5 stagiairs van het HBO.

2	HAN Pedagogiek
3	HAN Social Work
1	Capabel gespecialiseerd pedagogisch medewerker
1	Aventus sociaal werk

1	ROC RIJN IJSSEL onderwijsassistent
3	Graafschapcollege sociaal werk
11	totaal

## EHBO/BHV

Het leercentrum is voorzien van een sprinklerinstallatie vanuit GelreDome. N.a.v. een RI&E uitgevoerd in 2022 wordt in 2023 nog een extra brandblusser geplaatst in het geval van een electriciteitsbrand bij de ICT-middelen. Beide docenten zijn in het bezit van een geldig EHBO/BHV certificaat.



Afb 5: ABF schuimblusser.

## Partners

Er zijn veel partners die Playing for Success Arnhem ondersteunen. Zonder financiële steun, steun in middelen, ruimte en menskracht is het werk van Playing for Success Arnhem onmogelijk.

Wij bedanken onze partners voor het feit dat zij “Het leren met de WoW-factor” voor de deelnemers aan Playing for Success in 2023 mogelijk maken.

Onze dank gaat uit naar:

GelreDome, Vitesse, Muis & Stadstheater, Gelderse scholengroep Quadraam, Scholengroep Linge Rijn, Gemeente Arnhem, Samenwerkingsverband de Verbinding, Scala Onderwijsadvies, HAN, ROC Rijn IJssel, Het Graafschapcollege, Capabel onderwijsgroep, SWV-Passend Wijs, Playing for Success Nederland, Rabobank.

Wij hopen voor 2024 op weer een prachtige samenwerking om zo de broodnodige ondersteuning te geven aan jongeren die dit nodig hebben.