



Jaarverslag 2022

Inhoudsopgave:

| | |
|--|-----------|
| Inhoudsopgave | 2 |
| Inleiding | 3 |
| Algemene gegevens | 4 |
| Bestuur en Personeel | 5 |
| Aantallen deelnemers | 6 |
| Bijzondere projecten | 6 |
| PfS Arnhem als leercentrum voor studenten | 9 |
| Partners | 10 |

Inleiding.

Het jaar 2022 begint nog met een lockdown maar op 10 januari openen de scholen opnieuw haar deuren. Ook Playing for Success kan weer van start. Scholen moeten hard werken om opnieuw te kunnen starten en de druk op het personeel is hoog. Reden waarom zij niet direct denken aan de inzet van Playing for Success bij leerlingen die door Corona achterstanden hebben opgelopen op sociaal emotioneel gebied. Het kost de nodige moeite om PFS weer onder de aandacht te krijgen.

Het aantal deelnemers groeit in 2022 ten opzichte van het jaar daarvoor.

Gelukkig wil het Prisma College van de Onderwijsspecialisten opnieuw meedoen. Zij draaien in het programma met een mix van 5x kunst en cultuur in Muis & Stadstheater en 5x voetbal in de Gelredome. Twee groepen maken de tranche volledig af. De derde groep start na de herfstvakantie. Zij sluiten de tranche af in januari 2023. Deze deelnemers zullen dan ook vermeld worden bij de aantallen van 2023.

In 2022 zijn we op zoek gegaan naar nieuwe trajecten en groepen deelnemers. Zo maken er tien leerlingen gebruik van het VsV traject en starten we een pilot met de Oekraïense School Arnhem.

Namens het bestuur van Playing for Success Arnhem

L.L.A. van Geffen voorzitter.

A.J (Ab) van der Woude MCC
Centrummanager.

Algemene gegevens

RSIN: 822098842

Naam: Stichting Playing for Success Arnhem

Statutaire zetel: Arnhem

Datum akte van oprichting: 1 maart 2010 KvK nummer: 09218492

Bezoek en postadres: Batavierenweg 25 6841 HN Arnhem

Telefoonnummer: 0653945106

ANBI-status Fiscaal nummer 8220.98.842

Bestuursleden

Dhr L.L.A. van Geffen voorzitter

Dhr W.G.M. Geerdink penningmeester tot 01-07-2022

Mevr K. S. Visscher penningmeester per 01-09-2022

Dhr P. Eckringa secretaris

Mevr A. A. Berendsen algemeen lid

Dhr H. Parren lid vanuit Vitesse

Docent

Dhr A.J. van der Woude docent/centrummanager

Statutaire doelstelling

De stichting heeft ten doel het verbeteren van de motivatie en (leer-) vaardigheden bij kinderen en jongeren in de regio Arnhem in een buitenschoolse leeromgeving.

De stichting beoogt niet het maken van winst.

Bestuur, Personeel

Het bestuur krijgt in 2022 met veel wijzigingen en verdriet te maken.

Als vertegenwoordiger vanuit het speciaal onderwijs neemt Astrid Berendsen zitting in het bestuur van Playing for Succes Arnhem. Binnen het college van bestuur van Scholengroep Quadraam wordt een aantal taken opnieuw verdeeld. Patrick Eckringa neemt binnen de stichting Playing for Success Arnhem de bestuurstaak van Erika Diender over als vertegenwoordiger vanuit het VO. Ben Geerdink geeft aan dat hij vanaf het nieuwe schooljaar 2022/2023 stopt als bestuurder bij Rijn IJssel. Daarmee vertegenwoordigt hij ook niet langer het MBO. Karina Visscher, op dat moment voorzitter van het college van bestuur van Rijn IJssel neemt zijn taak als penningmeester van Playing for Success over. Vlak na de bestuursvergadering van mei vertelt Ben Geerdink dat hij ongeneeslijk ziek is. In september krijgen wij het droevige bericht van zijn overlijden.

Henk Parren vanaf het jaar 2023 zijn bestuurstaken neerleggen en als opvolger namens Vitesse wordt Niels van der Graaff voorgedragen.

In 2022 vergadert het bestuur 3 keer.

Rooster van aan- en aftreden:

Patrick Eckringa 01-01-2022 tot 31-12-2025 (hernoembaar)

Henk Parren 01-01-2017 tot en met 31-12-2022 (hernoembaar)

Ben Geerdink tot 01-07-2022 opgevolgd door

Karina Visscher 01-09-2022 tot en met 31-12-2025 (hernoembaar)

Astrid Berendsen 01-01-2022 tot en met 31-12-2025 (hernoembaar)

Luuk van Geffen 01-01-2021 tot en met 31-12-2024 (herbenoembaar)

Bestuursleden van Playing for Success Arnhem doen hun werk op vrijwillige basis. In het beloningsbeleid is er sprake van een onbezoldigd bestuur.

De docent/centrummanager is vanuit het Arentheem College gedetacheerd bij Playing for Succes. Dit betekent dat hij valt onder de cao VO en zijn salaris ontvangt via de onderwijsorganisatie. Het Arentheem College declareert via een detachingsconstructie de salaris- en andere kosten bij Playing for Succes Arnhem. Het gaat hierbij om een omvang van 1,0 fte

Aantallen deelnemers in 2022

| school | aantal | Bestuur |
|--|---------------|-----------------------|
| HPC | 9 | SGOMB |
| OBC Huissen | 9 | SGOMB |
| Prisma College | 28 | Onderwijsspecialisten |
| Lyceum Elst | 3 | Quadraam |
| Lorentz Lyceum Opus | 11 | Quadraam |
| Probus | 22 | Quadraam |
| Praktijkschool Arnhem | 9 | Arentheem |
| Do-it programma paraktijkschool Arnhem | 31 | Arentheem |
| Overstap training PO/VO | 11 | Passend Wijs |
| PO Pilot | 14 | po |
| Oekraïense School Arnhem PO (Pilot) | 45 | Delta Scholengroep |
| VsV | 10 | Gemeente Arnhem |
| totaal | 202 | |
| | | |
| | | |

Bijzondere projecten:

In april 2022 opent de Oekraïense School Arnhem (OSA) haar deuren. Voor de docenten en leerlingen breekt een hectische tijd aan. De school en het onderwijsaanbod zijn onder enorme tijdsdruk uit de grond gestampt. Als Playing for Success willen wij graag ons steentje bijdragen door de leerlingen mee te nemen naar de wow-locatie en te zorgen voor een afwisseling in het programma.

Om zoveel mogelijk leerlingen deel te laten nemen kiezen we ervoor om steeds twee speelrondes aan te bieden en dan van groep te wisselen. In speelronde een de rondleiding door de Gelredome en in speelronde twee Fotohunt op de promenade. Aan de hand van een detailfoto gaan de leerlingen op de promenade op zoek naar het grote geheel. Wanneer ze dit gevonden hebben scannen ze een QR code. Via de code komen ze op Youtube waar de stagiairs filmpjes hebben klaargezet die de opdrachten uitleggen. Dit om de uitleg niet te talig te maken.

In totaal nemen 45 leerlingen van OSA deel.

Komend jaar:

Voor komend jaar bekijken we of de VO afdeling mee kan doen aan reguliere speelrondes van Pfs.

Lorentz college projectdagen:

Het Lorentz organiseert voor de leerlingen van Opus projectdagen. Playing for Success Arnhem wordt gevraagd voor een klas de invulling van het programma te verzorgen. In overleg met de betrokken docent worden op 4 vrijdag middagen een aantal Pfs activiteiten in en rondom de Gelredome uitgevoerd.

Komend jaar:

Voor komend jaar zullen opnieuw activiteiten georganiseerd worden voor leerlingen van Opus.

Voices of Tolerance:

In 2015 start schuilkerk en nu museum Ons Lieve Heer op Solder dit onderwijsproject met name gericht op de derde klas van de MAVO. Het project gaat over tolerantie in de breedste zin van het woord. In een vaste opbouw wordt er met jongeren gesproken over onderwerpen uit de geschiedenis en de actualiteit op het gebied van tolerantie. Het Titus Brandsma College in Velp (onderdeel van Arentheem College) doet al jaren mee aan dit project.

De opdracht is om het project ook uit te zetten in andere delen van Nederland. PFS Arnhem is gevraagd om hier een verbindende rol in te spelen.

Er worden gesprekken gevoerd met medewerkers van Ons Lieve Heer op Solder en docenten van Titus Brandsma om het project uit te rollen naar Arnhem of heel Gelderland.

In onze versie zal niet een museum maar de sport (Gelredome, Vitesse, Papendal) het uitgangspunt zijn om tolerantie met jongeren te bespreken. Naast Titus Brandsma is Guido de Bres scholen gevraagd om deel te nemen.

2022 zal gebruikt worden om het werk achter de schermen zo in te richten dat het project begin 2023 van start kan. Er is hierin een duidelijke taakverdeling gemaakt waarin de stagiairs van PFS een belangrijke rol op zich zullen nemen.

De rondleidingen in de Gelredome staan gepland voor februari en het eindevent in april 2023.

Vernieuwing website:

De website dateert al vanaf de start van Playing for Success Arnhem. Het is hoog tijd voor een update.

Twee stagiairs met affiniteit storten zich op deze klus met als resultaat een volledig vernieuwde website met actuele informatie.

Komend jaar:

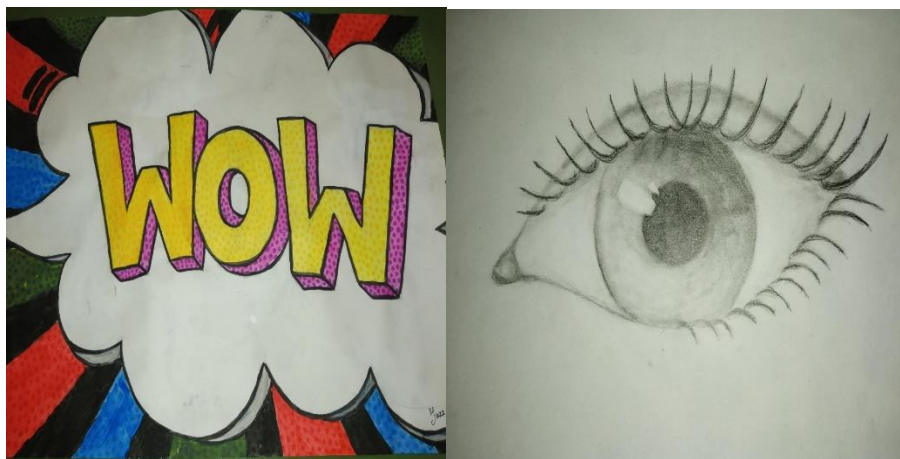
Website meer gebruiken als communicatiemiddel en de informatie up to date houden.

Opvang leerlingen die dreigen het onderwijs vroegtijdig te verlaten:

Omdat het reguliere programma van Playing for Success vooral na schooltijd aangeboden wordt is er onder schooltijd nog ruimte om een andere groep te bedienen.

De hoopvolle resultaten uit de pilot van 2021 maakt dat wij de opvang en begeleiding van deze speciale doelgroep willen implementeren in ons aanbod. De gemeente Arnhem stelt voor 2022 opnieuw subsidie ter beschikking. De leerlingen werken aan hun individuele opdrachten vanuit school. Dit zijn niet alleen de kernvakken. Om deel te kunnen nemen aan het examen moet bijvoorbeeld ook het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) van Cultuur en Kunstzinnige Vorming worden afgesloten.

Naast Nederlands, Engels en wiskunde wordt er in het leercentrum ook druk getekend en geschilderd.



In 2022 maken tien leerlingen gebruik van het leercentrum. Zeven leerlingen vinden een passende plek in het onderwijs. Bij drie leerlingen blijkt andere zorg voorliggend op terugkeer in het onderwijs is.

Komend jaar:

Door ontwikkelen van het Playing for Success concept, toegesneden op de specifieke vraag van de doelgroep. Uitbreiding van het aanbod zoals een oriëntatie op vervolgonderwijs en mogelijkheden, uitbreiding van dagen en aantal leerlingen dat gebruik kan maken van het leercentrum en het zoeken naar een structurele financiële basis van dit onderdeel van Playing for Success Arnhem.

Vitesse Betrokken:

In september en oktober worden er gesprekken gevoerd met Vitesse Betrokken. Vitesse Betrokken heeft programma's voor kinderen van 4 tot 12 (Vitesse Goals) 8 tot 12 (Vitesse Hattrick) 15 tot 27 jaar (Vitesse United). Wat in dit programma mist is de leeftijd van 12 tot 15 waarin Pfs juist actief is.

De gesprekken zijn informatief en leveren nog geen concrete plannen op.

PfS Arnhem als leercentrum voor studenten:

Het concept van Playing for Success draait voor een groot deel op de extra handen van stagiairs. Stagiairs maken het mogelijk om deelnemers te begeleiden in kleine groepen.

Dit gegeven legt een grote druk op de docent van Playing for Success. Hij moet ervoor zorgen dat de studenten van de opleidingen hun leerdoelen, zoals gesteld in de verschillende opleidingen, kunnen behalen.

Doelgerichte feedback op het aandeel in Playing for Success, alsmede de voortgang in de studie blijven voortdurend aandacht vragen.

Er moet sprake blijven van een win- win situatie.

De docent is, gezien zijn achtergrond en ervaring, uitstekend toegerust om de rol van stagebegeleider te vervullen en de stagiairs, op dezelfde positieve manier als de deelnemers van PfS, van feedback te voorzien.

Playing for Success Arnhem heeft een accreditatie van SBB als leerbedrijf.

In 2022 heeft PfS Arnhem stagiairs van de HAN in Nijmegen, Fontys Hogeschool Tilburg, ROC Rijn IJssel in Arnhem, Aventus Apeldoorn, Graafschapcollege Doetinchem en Capabel onderwijsgroep.

In 2022 zijn erin totaal 8 stagiairs afkomstig van het MBO en 8 stagiairs van het HBO.

| | |
|----|--|
| 2 | HAN Pedagogiek |
| 5 | HAN Social Work |
| 1 | Fontys Hogeschool pedagogiek |
| 1 | Aventus sociaal werk |
| 1 | RIJN IJSSEL onderwijsassistent |
| 4 | Graafschapcollege sociaal werk |
| 2 | Capabel gespecialiseerd pedagogisch medewerker |
| 16 | totaal |

Partners

Er zijn veel partners die Playing for Success Arnhem ondersteunen.

Zonder financiële steun, steun in middelen, ruimte en menskracht is het werk van Playing for Success Arnhem onmogelijk.

Wij bedanken onze partners voor het feit dat zij “Het leren met de WoW-factor” voor de deelnemers aan Playing for Success in 2022 mogelijk hebben gemaakt.

Onze dank gaat uit naar:

De Gelredome, Vitesse, Muis & Stadstheater, Gelderse scholengroep Quadraam, Arentheem College, Scholengroep Over en Midden-Betuwe, Gemeente Arnhem, Samenwerkingsverband de Verbinding, Scala Onderwijsadvies, HAN, Rijn IJssel, Het Graafschapcollege, Capabel onderwijsgroep, SWV-Passend Wijs, SWV- De Verbinding, Playing for Success Nederland.

Wij hopen voor 2023 op weer een prachtige samenwerking om zo de broodnodige ondersteuning te geven aan jongeren die dit nodig hebben.

Financieel jaarverslag volgt