



Playing for Success

Arnhem

Jaarverslag 2021



Inhoudsopgave:

Inleiding	3
Bestuur, personeel	5
Aantallen deelnemers	7
Bijzondere projecten	8
PfS Arnhem als opleidingsinstituut	11
Partners	12
Financieel jaarverslag	13

Inleiding.

Het jaar 2021 begint en sluit met een harde lockdown. Na de kerstvakantie blijven de scholen dicht. Dit duurt voor het PO tot 8 februari en voor het VO tot 2 maart. De lockdown heeft natuurlijk ook gevolgen voor Playing for Success. Het aantal mensen dat fysiek bij elkaar mag komen is beperkt. Het jaar wordt gekenmerkt door steeds wisselende maatregelen.

Het reguliere werk van PFS is vrijwel onmogelijk. Gelukkig lukt het nog om de overstaptraining voor leerlingen die van het PO naar het VO gaan te realiseren. Binnen de maatregelen proberen wij zo goed en zo kwaad als het gaat om ons programma vorm te geven en met name de scholen te ondersteunen. Er ontstaan mooie projecten als Kidzonly, sport op 't Venster, en een project op het Lorentz lyceum. Op zoek naar mogelijkheden in moeilijke tijden. Zo wordt het project: "The Voices of Tolerance." in de steigers gezet en start er, in samenwerking met Scala onderwijsadvies en samenwerkingsverband De Verbinding een pilot om leerlingen die vroegtijdig het onderwijs dreigen te verlaten te begeleiden naar een vorm van onderwijs.

Mede hierdoor komen er nog een behoorlijk aantal leerlingen in contact met het programma van Playing for Success.

In 2021 maakt het Nieuw Burger weeshuis het mogelijk om al onze verouderde ICT-middelen te vervangen.

De corona maatregelen hebben ook gevolgen voor onze mogelijkheid om gebruik te maken van de Gelredome. Op sommige momenten zijn we genooddaakt om uit te wijken naar de scholen zelf om daar het programma te draaien.

Corona en alle maatregelen stimuleren de creativiteit en flexibiliteit van de medewerkers omdat er steeds opnieuw gekeken wordt naar wat nog wel kan en hoe dit vorm gegeven kan worden.

In 2022 zal het bestuur worden versterkt door Astrid Berendsen en zal Erika Diender worden vervangen door Patrick Eckringa

Terugkijkend kun je stellen dat 2021 een moeizaam jaar is dat echter ook veel nieuwe mogelijkheden brengt.

Vol vertrouwen kijken we uit naar 2022.

April 2022

Namens het bestuur van Playing for Success Arnhem
A.J van der Woude MCC

Algemene gegevens.

RSIN: 822098842
Naam: Stichting Playing for Success Arnhem
Statutaire zetel: Arnhem
Datum akte van oprichting: 1 maart 2010
KvK nummer: 09218492
Bezoek en postadres: Batavierenweg 25 6841 HN Arnhem
Telefoonnummer: 0653945106
ANBI status Fiscaal nummer 8220.98.842

Bestuursleden.

Dhr L.L.A van Geffen voorzitter. Naast zijn fulltime baan als Zakelijk Directeur bij Holland Baroque is hij voorzitter van Stichting Huis van Puck, van Stichting Oosterbeeks Rijnsoever te Oosterbeek en bestuurslid van Stichting Lava / Burning Bridges te Arnhem. Tevens is hij lid van de Raad van Toezicht bij Liemers Kunstwerk!

Dhr W.G.M Geerdink penningmeester en voorzitter van het college van bestuur van Rijn IJssel.

Mw E Diender van Dijk secretaris en voorzitter van het college van bestuur van scholengroep Quadraam, lid Raad van Commissarissen Stichting Delta Wonen, statutair gevestigd in Zwolle; vicevoorzitter Raad van Toezicht Stichting SLO, nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling, statutair gevestigd in Utrecht.

Dhr H Parren lid en voorzitter van de raad van commissarissen van Vitesse en voorzitter van stichtingsbestuur Vitesse.

Docent.

Dhr A.J van der Woude docent/centrummanager

Statutaire doelstelling

De stichting heeft ten doel het verbeteren van de motivatie en (leer-) vaardigheden bij kinderen en jongeren in de regio Arnhem in een buitenschoolse leeromgeving. De stichting beoogt niet het maken van winst.

Bestuur, Personeel

Het bestuur vergadert in 2021 4 keer.

Nieuw rooster van aftreden:

31-12-2021 Erika Diender (herbenoembaar)

31-12-2022 Henk Parren (herbenoembaar)

31-12-2023 Ben Geerdink (herbenoembaar)

31-12-2024 Luuk van Geffen (herbenoembaar)

Bestuursleden van Playing for Success Arnhem doen hun werk op vrijwillige basis. In het beloningsbeleid is er sprake van een onbezoldigd bestuur.

De docent/centrummanager is vanuit het Arentheem College gedetacheerd bij Playing for Succes. Dit betekent dat hij valt onder de CAO VO en zijn salaris ontvangt via de onderwijsorganisatie.

Het Arentheem College declareert de salaris- en andere kosten bij Playing for Succes Arnhem. Het gaat hierbij om een omvang van 1 fte.

Aantallen deelnemers in 2021

school	aantal	Bestuur
HPC	6	SGOMB
OBC Huissen	5	SGOMB
Het Westeraam	-	Quadraam
Lyceum Elst	2	Quadraam
Lorentz Lyceum	20*	Quadraam
Olympus College	-	Quadraam
Probus	8	Quadraam
't Venster	15*	Quadraam
Titus Brandsma	-	Arentheem
Leerpark	25*	Arentheem
Praktijkschool Arentheem	6	Arentheem
Overstap training PO/VO	15	Passend Wijs
Via wijkcoach	9	Gemeente Arnhem
Kidz Only	7*	po
VsV	4	Gemeente Arnhem
totaal	122	

Bijzondere projecten:

Leerpark Presikhaaf:

Het Leerpark organiseert voor haar leerlingen een keuzeprogramma met de naam Do-it. Een onderdeel van dit programma is: “spellen in de Gelredome” De leerlingen van het Leerpark komen vijf weken achter elkaar naar het leercentrum in de Gelredome, maken kennis met het Playing for Success concept en volgen een deel van het programma.

In totaal nemen 25 leerlingen van het Leerpark deel aan het project. Dit geringe aantal deelnemers ligt in het feit dat de school besluit na de eerste lockdown de externe contacten te bevriezen om zo de kans op besmetting zo klein mogelijk te maken.

Komend jaar:

Voor komend jaar staat Do-it weer op het programma van de school en zal “spellen in de Gelredome” opnieuw op het programma staan. De verwachting is dat er drie groepen achter elkaar deelnemen.

Activiteiten op 't Venster:

Tijdens de harde lockdown zijn de scholen in principe gesloten behalve voor kinderen van ouders met essentiële beroepen.

VMBO 't Venster vangt deze leerlingen op in een apart ingericht lokaal waar de leerlingen veelal online les krijgen en huiswerk maken.

Ondanks dat deze leerlingen op school zijn hebben zij gebrek aan activiteit en missen zij het contact met anderen omdat veel klasgenoten thuis zitten.

PfS gaat wekelijks naar het Venster om twee groepen te draaien. In de gymzaal draaien wij een programma dat is gericht op beweging, ontspanning en ontmoeting. Uiteraard gebeurt dit zo veilig als mogelijk binnen de dan geldende corona maatregelen.

Komend jaar:

De activiteiten zijn duidelijk gericht op de opvang van kinderen met ouders met essentiële beroepen. Bij deze spreken wij de hoop uit dat deze activiteiten niet meer nodig zijn in 2022.

Huiswerkbegeleiding Kidsonly:

Basisschool de Laarhorst komt met de vraag of wij een aantal leerlingen willen ondersteunen in o.a het maken van huiswerk maar ook in hun sociaal emotionele ontwikkeling. Vanwege de reistijd en het vervoer wordt er gekozen om de begeleiding op de basisschool aan te bieden. 7 kinderen worden door de leerkracht geselecteerd. Er wordt een gevarieerd programma ontwikkeld en wekelijks trekken we met alle materialen naar de school.

Toch mist de WoW-omgeving van het stadion waardoor het voor de kinderen voelt als extra schoolwerk.

Komend jaar:

Uit de evaluatie is opnieuw gebleken dat het concept van Playing for Success onafscheidelijk verbonden is met een WoW-locatie. Met andere woorden zonder de

Gelredome, Muis of Stadstheater werkt het concept niet. We besluiten dan ook om in 2022 geen nieuwe huiswerkbegeleiding op de basisschool aan te bieden.

Lorentz college projectdagen:

Het Lorentz organiseert voor de leerlingen van Opus projectdagen. Playing for Success Arnhem wordt gevraagd voor een klas de invulling van het programma te verzorgen. In overleg met de betrokken docent worden op 8 vrijdag ochtenden een aantal PfS activiteiten op en rondom de school uitgevoerd. Hoewel de leerlingen de activiteiten leuk vinden om te doen en er steeds gewezen wordt op de leerdoelen die bij de activiteiten horen mist ook hier de WoW-omgeving en dus de extra dimensie.

Komend jaar:

Afgesproken wordt om in 2022 opnieuw een invulling te verzorgen voor de projectdagen maar ditmaal met de Gelredome als WoW-locatie.

Voices of Tolerance:

In 2015 start schuilkerk en nu museum Ons Lieve Heer op Solder dit onderwijsproject met name gericht op de derde klas van de MAVO. Het project gaat over tolerantie in de breedste zin van het woord. In een vaste opbouw wordt er met jongeren gesproken over onderwerpen uit de geschiedenis en de actualiteit op het gebied van tolerantie. Het Titus Brandsma College in Velp (onderdeel van Arentheem College) doet al jaren mee aan dit project.

De opdracht is om het project ook uit te zetten in andere delen van Nederland. PfS Arnhem is gevraagd om hier een verbindende rol in te spelen.

Er worden gesprekken gevoerd met medewerkers van Ons Lieve Heer op Solder en docenten van Titus Brandsma om het project uit te rollen naar Arnhem of heel Gelderland.

In onze versie zal niet een museum maar de sport (Gelredome, Vitesse, Papendal) het uitgangspunt zijn om tolerantie met jongeren te bespreken. Naast Titus Brandsma zullen er nog andere scholen gevraagd worden om deel te nemen.

Komend jaar:

2022 zal gebruikt worden om het werk achter de schermen zo in te richten dat het project begin 2023 van start kan. Er is hierin een duidelijke taakverdeling gemaakt.

Vernieuwing ICT-middelen:

De ICT-middelen in het leercentrum zijn sterk verouderd en nodig aan vervanging toe. Gezien de hoeveelheid en de verscheidenheid van de ICT-middelen is hier een groot bedrag mee gemoeid.

Gelukkig vinden wij het Nieuw Burger weeshuis bereid om het volledige bedrag te sponsoren.

In november worden de nieuwe middelen geleverd en geïnstalleerd. Dit maakt het leercentrum voor de komende periode weer up to date op ICT-gebied.

Opvang leerlingen die dreigen het onderwijs vroegtijdig te verlaten:

Omdat het reguliere programma van PfS vooral na schooltijd aangeboden wordt is er onder schooltijd nog ruimte om een andere groep te bedienen.

Er worden gesprekken gevoerd met Scala Onderwijsadvies over de mogelijkheid om jongeren die een tijd thuis hebben gezeten maar weer langzaam in beweging komen richting school te begeleiden in het leercentrum.

Dit geeft de leerlingen weer een dagritme en de mogelijkheid om in alle rust te werken aan het inhalen van achterstanden.

Doel is om jongeren te begeleiden richting een vorm van onderwijs. Er worden verkennende gesprekken gevoerd met de gemeente Arnhem.

Samen met Samenwerkingsverband de Verbinding en Scala onderwijsadvies wordt een projectplan geschreven.

Op basis van dit plan stelt de gemeente een subsidie beschikbaar om een pilot te draaien. De pilot laat zien waar het programma voldoet en waar het moet worden bijgesteld.

De uitkomst is hoopvol en voor 2022 wordt opnieuw subsidie aangevraagd en toegekend.

Komend jaar:

Door ontwikkelen van het Playing for Success concept, toegesneden op de specifieke vraag van de doelgroep. Uitbreiding van dagen en aantal leerlingen dat gebruik kan maken van het leercentrum.

PfS Arnhem als opleidingsinstituut

Het concept van Playing for Success draait voor een groot deel op de extra handen van stagiairs.

Stagiairs maken het mogelijk om deelnemers te begeleiden in kleine groepen.

Dit gegeven legt een grote druk op de docent van Playing for Success. Hij moet ervoor zorgen dat de studenten van de opleidingen hun leerdoelen, zoals gesteld in de verschillende opleidingen, kunnen behalen.

Doelgerichte feedback op het aandeel in Playing for Success, alsmede de voortgang in de studie blijven voortdurend aandacht vragen.

Er moet sprake blijven van een win- win situatie.

De docent is, gezien zijn achtergrond en ervaring, uitstekend toegerust om de rol van stagebegeleider te vervullen en de stagiairs, op dezelfde positieve manier als de deelnemers van PfS, van feedback te voorzien.

Playing for Success Arnhem heeft een accreditatie van SBB als leerbedrijf.

In 2021 heeft PfS Arnhem stagiairs van de HAN in Nijmegen, ROC Rijn IJssel in Arnhem. Daarnaast is er een student van de HU.

In 2021 zijn erin totaal 4 stagiairs afkomstig van het MBO en 9 stagiairs van het HBO.

2	HAN Pedagogiek
5	HAN Social Work
1	HU Ecologische Pedagogiek
1	ROC RIJN IJSSEL onderwijsassistent
1	ROC RIJN IJSSEL Sociaal werk
2	ROC RIJN IJSSEL Pedagogisch Medewerker

Partners

Er zijn veel partners die Playing for Success Arnhem ondersteunen.

Zonder financiële steun, steun in middelen, ruimte en menskracht is het werk van Playing for Success Arnhem onmogelijk.

Wij bedanken onze partners voor het feit dat zij “Het leren met de WoW-factor” voor de deelnemers aan Playing for Success in 2021 mogelijk maken.

Onze dank gaat uit naar:

De Gelredome, Vitesse, Muis & Stadstheater, Gelderse scholengroep Quadraam, Arentheem College, Scholengroep Over en Midden-Betuwe, Gemeente Arnhem, Samenwerkingsverband de Verbinding, Scala Onderwijsadvies, Stichting Nieuw en Burgerweeshuis, HAN, ROC Rijn IJssel, Capabel onderwijsgroep, Passend Wijs, Playing for Success Nederland.

Wij hopen voor 2022 op weer een prachtige samenwerking om zo de broodnodige ondersteuning te geven aan jongeren die dit nodig hebben.

Financieel jaarverslag

	Jaarrekening 2021	Begroting 2021	Jaarrekening 2020	Begroting 2020
Baten				
Bijdrage Arentheem	€ 20.000	€ 20.000	€ 20.000	€ 20.000
Bijdrage Quadraam	€ 20.000	€ 20.000	€ 20.000	€ 20.000
Bijdrage SGOMB	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000
Project Introdans ISK/MBO Quadraam	€ -		€ 4.937	
VSV Gemeente Arnhem	€ 42.813	€ 42.000	€ -	
St. Passend Wijs	€ 7.861	€ 8.000	€ 7.931	
Onderwijsspecialisten	€ -	€ 5.000		€ 5.000
Project Rotary/Quadraam	€ -	€ -		€ 13.000
Overige sponsors	€ 2.650	€ 3.500	€ 640	€ 25.000
Overige baten	€ 925		€ -	
Onttrekking aan de reserves	€ -	€ -		€ 22.050
Totaal Baten	€ 104.248	€ 108.500	€ 63.508	€ 115.050
Lasten				
Kosten centrummanager	€ 30.000	€ 30.000	€ 30.000	€ 30.000
Programma kosten personeel	€ 52.234	€ 50.000	€ 50.051	€ 45.000
Totaal personeel	€ 82.234	€ 80.000	€ 80.051	€ 75.000
Programma kosten materieel	€ 7.499	€ 7.500	€ 2.578	€ 7.500
Afschrijving	€ 2.309	€ -	€ 2.310	€ 10.000
Kosten telecommunicatie	€ 374	€ 1.000	€ 490	€ 1.000
Kosten ICT incl onderhoud	€ 1.361	€ -	€ 817	€ 7.500
10 jarig bestaan	€ -	€ 4.000		
Vervoer	€ 2.065	€ 8.000	€ 2.311	€ 9.000
PR en communicatie	€ -	€ 2.000	€ -	€ 2.000
Representatie	€ -	€ 300		€ 250
Vrijwilligers/stagiaires	€ -	€ 1.000	€ -	€ 1.000
Overige uitgaven	€ 1.659	€ 1.800	€ 831	€ 1.800
Toevoegen aan reserve	€ -	€ 2.900	€ -	€ -
Totaal lasten	€ 97.500	€ 108.500	€ 89.388	€ 115.050
Resultaat	€ 6.748	€ -	€ -25.880	€ -

Balans	31-12-2021	31-12-2020	31-12-2019	31-12-2018
Activa				
Vaste activa				
Inventaris	€ 0	€ 2.309	€ 4.618	€ 6.929
Hardware	€ 0	€ 0	€ 0	€ 412
Vlottende activa				
Nog te ontvangen	€ 20.000	€ 0	€ 0	€ 30.000
Liquide middelen	€ 194.509	€ 123.218	€ 146.789	€ 133.733
Totaal activa	€ 214.509	€ 125.527	€ 151.407	€ 171.074
Passiva				
Eigen vermogen	€ 125.527	€ 151.407	€ 171.074	€ 179.355
Nog verschuldigd	€ 82.234	€ 0	€ 0	€ 2.753
Resultaat	€ 6.748	-€ 25.880	-€ 19.667	-€ 11.034
Totaal passiva	€ 214.509	€ 125.527	€ 151.407	€ 171.074

2. Winst- en verliesrekening

	31-12-2021	31-12-2020	31-12-2019	31-12-2018
Baten				
Subsidies	€ 104.248	€ 63.508	€ 75.345	€ 91.200
Rentebaten	€ -	€ -	€ 19	€ 145
Totaal baten	€ 104.248	€ 63.508	€ 75.364	€ 91.345
Lasten				
Afschrijvingen	€ 2.309	€ 2.310	€ 2.722	€ 4.617
Overige kosten	€ 95.191	€ 87.078	€ 89.556	€ 97.762
Totaal lasten	€ 97.500	€ 89.388	€ 92.278	€ 102.379
Resultaat	€ 6.748	€ -25.880	€ 16.914	€ -11.034