



# jaarverslag



*Playing for Success*  
*Arnhem*

2017

## **Inhoudsopgave**

Inleiding	pag: 2
Aandachtspunten vanuit het jaarverslag	pag: 3
Algemene gegevens	pag: 3
Doelstelling	pag: 4
Beleidsplan	pag: 5
Overstaptraining	pag: 6
Beloningsbeleid	pag: 6
PfS Arnhem als opleidingsinstituut	pag: 6
Ontwikkeling naar een professionele organisatie	pag: 7
Partners	pag: 8
Aantal deelnemers	pag: 10
Kennisdeling	pag: 10
Financiële verantwoording	pag: 11

## **Inleiding**

Voor u ligt het jaarverslag en het financieel jaarverslag 2017 van de stichting Playing for Success Arnhem.

Organisatorisch een bewogen jaar.

Dhr de Graaf neemt, na het beëindigen van zijn werkzaamheden bij het Arentheem College, afscheid als secretaris en bestuurslid van Playing for Success Arnhem. Zijn plaats wordt, per 01-01-2018, ingenomen door Mw Diender van Dijk, directeur van Quadraam. Zij zal de functie van secretaris van dhr de Graaf overnemen.

De aanstelling van Sander van Huit, docent bij Playing for Succes Arnhem, gaat terug van 0,5 fte naar 0,22 fte. De verhouding docent/ docent centrummanager komt daarmee te liggen op 0,22/ 0,78 fte.

Voor de grote vakantie neemt Marcel Bulten afscheid als centrummanager van Playing for Success Arnhem. Op zijn plaats wordt Ab van der Woude benoemd. Gezien verplichtingen bij zijn werkgever kan hij pas op 1 december 2017 starten met zijn daadwerkelijke werkzaamheden als centrummanager. Dit heeft grote gevolgen voor het aantal groepen dat kan draaien in de periode september – december en het aantal deelnemers dat in 2017 deel neemt aan Playing for Success Arnhem (zie pagina 9).

Het schrijven van een jaarverslag is een mooie gelegenheid om te reflecteren.

Vanuit deze reflectie worden aandachtspunten voor het komende jaar geformuleerd. Een toelichting op de aandachtspunten leest u in het verslag.

Namens het bestuur van Playing for Succes Arnhem,

A.J (Ab) van der Woude (MCC)  
centrum manager Playing for Success Arnhem

## **Aandachtspunten vanuit het jaarverslag voor 2018:**

- In 2018 wordt onderzocht of uitbreiding van de doelgroep haalbaar is.
- In 2018 wordt onderzocht of stagiaires van de lerarenopleiding en stagiaires met een fysieke beperking betrokken kunnen worden bij het concept van PfS.
- In 2018 wordt extra aandacht besteed aan sociale – en fysieke veiligheid. Er wordt onderzocht wat de wettelijke kaders zijn voor EHBO & BHV. De mogelijkheid van een invalpool wordt onderzocht en er wordt een besluit genomen over VOG\* voor stagiaires.
- De mogelijkheden van het leercentrum worden geconcolideerd en er wordt onderzocht of uitbreiding van het PfS concept in de richting van kunst en cultuur mogelijk is.

\*VOG Verklaring Omtrent het Gedrag Natuurlijke Personen.

## **Algemene gegevens**

RSIN: 822098842  
Naam: Stichting Playing for Success Arnhem  
Statutaire zetel: Arnhem  
Datum akte van oprichting: 1 maart 2010  
KvK nummer: 09218492  
Bezoek en postadres: Batavierenweg 25 6841 HN Arnhem  
Telefoonnummer: 0653945106

## **Bestuursleden:**

Dhr G Breeman voorzitter  
Dhr W.G Groothedde penningmeester  
Mw E Diender van Dijk secretaris (per 01-01-2018)  
Dhr K Bakker lid vanuit Vitesse

## **Docenten:**

Dhr S van Huit docent (0,22 fte)  
Dhr A van der Woude docent/centrummanager (0,78 fte)

## **Doelstelling**

### **Uitdagende omgeving**

Wat is er mooier dan samen met je idool rond te lopen in het stadion van de plaatselijke voetbalclub? Playing for Success maakt het mogelijk! Ons doel? Het vergroten van motivatie en zelfvertrouwen, waardoor op termijn leerachterstanden kunnen worden weggewerkt. In Arnhem richten we ons daarbij op leerlingen uit het eerste leerjaar van het voortgezet onderwijs. Playing for Success verbindt leren met de uitdagende wereld van het topvoetbal. Wij noemen dat; leren met een *wow factor!*

Playing for Success brengt leerlingen naar een uitdagende en inspirerende plek buiten de school, waar ze zoveel mogelijk positieve leerervaringen opdoen; stadion GelreDome. Hier werken ze, samen met andere leerlingen, aan een programma dat gericht is op taal, rekenen en ICT met als doel het verminderen van leerachterstanden en het versterken van motivatie, zelfvertrouwen en zelfwaardering. De leerlingen zijn allemaal afkomstig van verschillende scholen en worden per groep van maximaal vijftien leerlingen begeleid door minstens vier begeleiders.

### **Betere leerprestaties en zelfvertrouwen**

Het stadion, de sport en de ambiance van de professionele voetbalwereld dragen allemaal bij aan een omgeving die jongeren uitdaagt, stimuleert en prikkelt tot betere leerprestaties. Want als de leerlingen ontdekken dat ze wél kunnen leren en dat leren ook nog leuk is, nemen de schoolprestaties toe en hervinden ze hun zelfvertrouwen.

Playing for Success sluit volledig aan bij de ambities van de stad, het onderwijs en Vitesse, om de startkwalificaties van jongeren te verbeteren. Voor dit project is een ruimte onder de Noordtribune van GelreDome ingericht als leercentrum.

### **Doelstellingen:**

- achterstand op het gebied van taal, rekenen en ICT verminderen;
- vergroten van zelfvertrouwen, zelfbeeld en motivatie;
- voorkomen en uiteindelijk verminderen van schooluitval;
- studenten leren op een vernieuwende manier les te geven.



Vanuit het veld (scholen en omgeving) komt de vraag of er een mogelijkheid is om de *wow factor* die de voetbal en het stadion brengen ook uit te breiden naar bijvoorbeeld kunst en cultuur.

Deze mogelijkheid wordt in de 2<sup>e</sup> helft van 2018 onderzocht.

### **Aandachtspunt**

Uitbreiding concept PfS naar kunst en cultuur.

### **Werkwijze**

Playing for Succes Arnhem werkt met deelnemers van 12 tot 14 jaar. De deelnemers zijn afkomstig van V(S)O scholen uit Arnhem en omgeving.

De betreffende scholen melden leerlingen aan waarvan zij vinden dat ze baat kunnen hebben bij het programma van PfS. De reden van aanmelding wordt kenbaar gemaakt aan de docenten van PfS.

Ouders en potentiële deelnemers worden uitgenodigd voor een informatieavond in het leercentrum. Na de informatieavond beslissen de ouders met hun kind over deelname. Wij hechten veel waarde aan deze procedure omdat deelname aan PfS wel vrijwillig is maar niet vrijblijvend.

Wij verwachten dat deelnemers na inschrijving ook het hele programma doorlopen omdat anders het effect van het programma te klein is.

Het programma heeft een min of meer vaste structuur. Een kennismaking met de coaches, rondleiding door het stadion, bezoek van spelers van Vitesse of een excursie naar Papendal zijn vaste onderdelen van het programma dat standaard wordt afgesloten met een feestelijke certificaatuitreiking waarin alle deelnemers een presentatie geven aan ouders, mentoren en andere belangstellenden.

Bij de certificaatuitreiking wordt een “bekende” sporter of iemand die zijn sporen verdiend heeft binnen de club betrokken om de certificaten mede te ondertekenen.

In de tweede bijeenkomst formuleren de deelnemers, aan de hand van de informatie vanuit school en met behulp van hun coaches hun eigen leerdoel(en) voor de komende weken. Om hier inzicht in te krijgen voor de deelnemers wordt, in kleine groepjes, onder begeleiding van een coach, o.a. gewerkt met het kwaliteitspel.

Bij aanvang van iedere speelronde noteren de deelnemers op welke manier zij aan hun leerdoel gaan werken en bespreken dit met hun coach. Na afloop reflecteren de deelnemers samen met hun coach op het behaalde resultaat en mogelijke vervolgstappen.

In de presentatie tijdens de certificaatuitreiking geven de deelnemers aan hoe zij hebben gewerkt aan hun leerdoelen en wat het effect is.

Per speelronde wordt het programma aangepast aan de leerdoelen van de deelnemers, nieuws rondom Vitesse, de selectie van Vitesse of actualiteiten in het nieuws.

Uit onderzoek van onderzoeksbureau Oberon (2017) blijkt dat de effectiviteit van Playing for Success het grootst is onder leerlingen van 9/10 jaar. Contact met het PO moet uitwijzen of uitbreiding van groepen jongere deelnemers wenselijk is.

Daarnaast zijn er groepen kinderen die ook gebaat kunnen zijn bij het concept van Playing for Success. Te denken valt aan jongeren in de internationale schakelklas en leerlingen met cluster 4 problematiek. Het

bestuur van PFS heeft bewust gekozen voor de doelgroep V(S)O maar neemt, naar aanleiding van het Oberon onderzoek, uitbreiding naar het PO in haar besluitvorming mee.

### **Aandachtspunt:**

Onderzoeken of uitbreiding van de doelgroep van PFS mogelijk is.

### **Overstaptraining**

In 2017 start er een pilot met Passend Wijs om voor kwetsbare leerlingen die de overstap van het PO naar het VO moeten maken voor te bereiden.

In totaal hebben, in 2017, 22 leerlingen uit het PO mee gedaan aan deze training.

Na uitgebreide evaluatie met medewerkers van Passend Wijs staan voor komend jaar weer 2 groepen voor de overstaptraining op het programma. (april – mei)

### **Beloningsbeleid**

Bestuursleden van Playing for Success Arnhem doen hun werk op vrijwillige basis. Dit betekent in het beloningsbeleid dat er sprake is van een onbezoldigd bestuur.

Docent en centrummanager zijn vanuit hun school gedetacheerd bij Playing for Success. Dit betekent dat zij beiden vallen onder de CAO VO en hun salaris ontvangen via de onderwijsorganisatie.

Sander van Huit is docent LO binnen de scholengroep Quadraam en Ab van der Woude is docent Nederlands/ docent praktijkonderwijs binnen het Arentheem College.

De scholen declareren de salaris- en andere kosten bij Playing for Success Arnhem.

### **PFS Arnhem als opleidingsinstituut**

Het concept van Playing for Success draait voor een groot deel op de extra handen van stagiaires.

Stagiaires maken het mogelijk om deelnemers te begeleiden in kleine groepen.

Dit gegeven legt een grote druk op de docenten van Playing for Success. Zij moeten er voor zorgen dat de studenten van de opleidingen hun leerdoelen, zoals gesteld in de verschillende opleidingen, kunnen behalen.

Doelgerichte feedback op het aandeel in Playing for Success, alsmede de voortgang in de studie blijven voortdurend aandacht vragen.

Er moet sprake blijven van een win- win situatie.

De docenten zijn, gezien hun achtergrond en ervaring, uitstekend toegerust om de rol van stagebegeleider te vervullen en de stagiaires, op dezelfde positieve manier als de deelnemers van PFS, van feedback te

voorzien.

Playing for Success Arnhem heeft een accreditatie van Calibris als leerbedrijf.

In 2017 heeft PFS Arnhem stagiaires gehad van de HAN, ROC Rijn IJssel en het Astrumcollege.



### **Extra aandacht voor sociale- en fysieke veiligheid.**

In 2017 rijzen er een aantal vragen met betrekking tot de verantwoordelijkheid van PFS als organisatie.

Hoe gaan we om met zaken als EHBO/BHV, hoe moeten zaken rondom een VOG\* voor stagiaires geregeld worden (VOG voor docenten is verplicht)

Het werken met een docent en een docent centrummanager maakt, in geval van (langdurige)ziekte van een van beiden, het concept kwetsbaar. Daarnaast heeft consolidatie van het leercentrum en contacten met de omgeving de voortdurende aandacht.

\*VOG Verklaring Omtrent het Gedrag Natuurlijke Personen

## Aandachtspunt

In 2018 kijken we naar de haalbaarheid van een soort “ invalpool” bij ziekte , EHBO/BHV stemmen we af met het Gelredome en een VOG voor stagiaires regelen wij op een wijze die past bij een professionele organisatie.

## Partners

Naast de schoolbesturen (Quadraam, Arentheemcollege, De Onderwijsspecialisten, Het Over en Midden Betuwe College), die vaste partners zijn maken wij gebruik van het Gelredome wat ons de mogelijkheid geeft om in alle ruimtes van het stadion de *wow factor* uit te kunnen dragen. Naast voetbalstadion is het Gelredome ook het grootste theater van Nederland en dit betekent dat deelnemers ook zien dat er zaken worden opgebouwd bij grote evenementen (Hard Bass etc). Op dit soort momenten kunnen we niet altijd beschikken over ruimtes in het stadion maar iedereen is altijd bereid om mee te denken over oplossingen. Van receptie tot beveiliging en de mensen in de fanshop iedereen helpt mee om PfS voor de deelnemers tot een succes te maken.

Tijdens de rondleiding krijgen de deelnemers de mogelijkheid om op plaatsen te komen waar normaal niemand komt (kleedkamers, persruimte, skyboxen etc)

Vitesse is een belangrijke partner. De spelers die per speelronde op bezoek komen zijn voor de deelnemers van onschatbare waarde. De interviewvragen die de deelnemers stellen zijn, mede dankzij de coaches, gericht op hun leerdoelen en vormen daarmee een van de hoogtepunten in het programma.

“ Hoe gaat u om met teleurstellingen op het veld?” “ Hoe voelt het voor u als u op de bank moet zitten?” Vragen waar spelers ook even over na moeten denken en waardoor een mooie dialoog ontstaat die de deelnemers zichtbaar verder brengt.

Het bezoek aan een wedstrijd is, ongeacht het resultaat, een hoogtepunt voor de deelnemers. Sommigen beschikken zelf over een seizoenkaart anderen zijn nog nooit in het stadion geweest maar voor allen is het



een fantastische ervaring.





In 2017 zijn er gesprekken geweest met Vitesse en Vitesse Betrokken om de samenwerking te versterken.

## Aantal deelnemers

In 2017 was de deelname van leerlingen als volgt:

school	aantal
Lorenz lyceum	1
Maarten van Rossem	3
OBC	11
Titus Brandsma	1
Het Prisma	12
Mariendael	9
Probus	5
Het Westeraam	7
Overstaptraining passend wijs	22
totaal	71

Vanwege de personele wisseling ligt het aantal deelnemers in 2017 lager dan in voorafgaande jaren. Dit vertaalt zich ook in de kosten die in 2017 zijn gemaakt.

## Kennisdeling

Via de landelijke bijeenkomsten van Pfs Nederland is er contact tussen de verschillende afdelingen. Dit maakt het vinden van elkaar eenvoudig. Met regelmaat is er, via de mail, contact tussen centrummanagers en docenten over zaken die spelen binnen hun afdeling en die in andere afdelingen al geregeld zijn. Op deze manier hoeft het wiel niet steeds opnieuw uitgevonden te worden. Binnen Pfs Arnhem is voor en na ieder bijeenkomst overleg tussen docenten en stagiaires over het aanpassen en actualiseren van het programma, het pedagogisch handelen en andere zaken die spelen. De stagiaires hebben een usb-stick van Pfs waarop zij materialen die zij ontwikkelen zetten. Na afloop van de stage blijft de usb-stick achter bij Pfs zodat materialen in de toekomst benaderbaar zijn voor medewerkers van Pfs Arnhem.

**Financiële verantwoording**

# **Playing for Success**

## **Arnhem**

### **Jaarrekening 2017**

1. Financiële verantwoording 2017
  - Balans per 31 december 2017
  - Winst- en verliesrekening 2017
  - Staat van Baten en Lasten 2017
  - Grondslagen voor de financiële verslaggeving en resultaatbepaling

Bijlagen:

- Overzicht materiele vaste activa 2017

<b>1. Balans</b>		31-12-2017		31-12-2016	
<b>Activa</b>					
<i>Vaste activa</i>					
Inventaris	€	9.239	€	11.549	
Hardware	€	2.269	€	9.732	
<i>Vlottende activa</i>					
Nog te ontvangen					
Liquide middelen	€	167.847	€	142.235	
<b>Totaal activa</b>	€	179.355	€	163.516	
<b>Passiva</b>					
Eigen vermogen	€	163.516	€	175.736	
Kortlopende schulden	€	5.400			
Resultaat	€	10.439	€	12.220	
<b>Totaal passiva</b>	€	179.355	€	163.516	

## 2. Winst- en verliesrekening

	31-12-2017	31-12-2016
<b>Baten</b>		
Subsidies	€ 85.000	€ 92.718
Rentebaten	€ 524	€
<b>Totaal baten</b>	<b>€ 85.524</b>	<b>€ 92.718</b>
<b>Lasten</b>		
Afschrijvingen	€ 9.774	€ 11.157
Overige kosten	€ 65.311	€ 93.781
<b>Totaal lasten</b>	<b>€ 75.085</b>	<b>€ 104.938</b>
<b>Resultaat</b>	<b>€ 10.439</b>	<b>€ -12.220</b>

## Staat van baten en lasten

	<b>Jaarrekening 2017</b>	<b>Begroting 2017</b>	<b>Jaarrekening 2016</b>
<b>Baten</b>			
Bijdrage Arentheem	20.000	20.000	20.000,00
Bijdrage Quadraam	20.000	20.000	20.000,00
Bijdrage SGOMB	20.000	20.000	20.000,00
Bijdrage Onderw ijsspecialisten	20.000	20.000	20.000,00
Flact Events			1.275,00
St. Passend Wijs			5.000,00
St. Burger Nieuw e Weeshuis			6.443,00
St. Activiteitenkw artier	5.000		
Overige sponsors		20.000	
Rentebaten	524		
Onttrekking aan de reserves		20.250	
<b>Totaal Baten</b>	<b>85.524</b>	<b>120.250</b>	<b>92.718,00</b>
<b>Lasten</b>			
Kosten centrummanager	5.957		15.151,00
Programma kosten personeel	46.465		56.464,00
<b>Totaal personeel</b>	<b>52.422</b>	<b>77.250</b>	<b>71.615,00</b>
Programma kosten materieel	3.552	7.500	5.662,00
Afschrijving	9.774	12.750	11.157,00
Kosten telecommunicatie	933	1.000	827,00
Kosten ICT incl onderhoud	3.159	7.500	6.773,00
Administratiekosten	904		888,00
Vervoerskosten	2.826	10.000	4.257,00
PR en communicatie	291	2.000	2.008,00
Representatie		250	17,00
Vrijwilligers/stagiaires	273	1.000	929,00
Overige uitgaven	951	1.000	805,00
<b>Totaal lasten</b>	<b>75.085,00</b>	<b>120.250,00</b>	<b>104.938,00</b>
<b>Resultaat</b>	<b>10.439,00</b>	<b>-</b>	<b>-12.220,00</b>

Een bedrag van 439, euro zal worden toegevoegd aan de reserve.

10.000 euro zal worden teruggestort naar de deelnemende schoolbesturen.

De besturen ontvangen hierover een brief.

## **Grondslagen voor de financiële verantwoording en verslaglegging**

Materiele vaste activa:

De materiele vaste activa worden gewaardeerd tegen aanschafwaarde onder aftrek van de afschrijvingen gebaseerd op de geschatte economische levensduur.

Vorderingen:

De vorderingen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Overige passiva en activa:

Deze worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Afschrijvingen

De afschrijvingen op de materiele vaste activa worden berekend op basis van onderstaande percentages van de aanschafwaarde, zonder inachtneming van een restwaarde.

Meubilair: afschrijving in 10 jaar, jaarlijkse afschrijving 10%

Inrichting en aankleding: afschrijving in 5 jaar: jaarlijkse afschrijving 20%

ICT: afschrijving in 3 jaar: jaarlijkse afschrijving 33%



## Bijlage

### Overzicht materiele vaste activa 2017

	1-1-2017	Aankopen 2017	Afschrijving 2017	Boekwaarde 31-12-2017
<b>Inventaris</b>				
Meubilair	€ 11.548,86		€ 2.310,00	€ 9.238,86
Inrichting en aankleding	€ 0,58		€ 0,58	€
<b>ICT</b>				
Hardware	€ 9.732,39		€ 7.463,39	€ 2.269,00
<b>Totaal</b>	<b>€ 21.281,83</b>		<b>€ 9.773,97</b>	<b>€ 11.507,86</b>

